

福建农林大学各专业介绍

农学：

农学是大农业的基础和作物学的支撑骨干专业，是我校历史最悠久的品牌专业以及国家特色专业，为首批国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点专业。

培养目标：本专业培养具有扎实的作物学生产基础理论知识和基本技能，能够胜任作物耕作与栽培、作物遗传与育种、作物生理与病虫害防控、作物良种繁育与种业发展等方面的科学研究、技术开发推广和农业管理工作的复合型高素质专门人才。

主干课程：植物学、植物生理学、生物化学、遗传学、试验设计与统计分析、农业生态学、作物栽培学、耕作学、作物育种学、种子学等。

培养效果：毕业生就业面广，可在党政机关、农林院校、农业科研院所、烟草公司等部门从事行政管理、教学科研、市场营销等工作；还可报考农学、生物学相关专业的研究生。本专业历年就业率皆在 95%以上。

种子科学与工程：

种子科学与工程作为作物生产的基础，是根据国家种业发展战略，为适应现代农业发展趋势，应对激烈的国际竞争而于 2010 年开设的一个新专业。

培养目标：本专业培养具备种子科学与工程方面的基本理论知识和基本技能，掌握品种选育、良种生产、贮藏加工、种子检验和经营管理

等专业知识，适应市场经济发展需要，在该专业领域或其他相关领域从事生产、管理、教学、科研等工作的复合型高素质专门人才。

主干课程：作物育种学、作物栽培学、种子生理学、种子生产学、种子加工与贮藏、农产品品质学、种子检验学、种子生物学、种子病理学、种子经营与管理学、种子法律法规、公共关系学、农业推广学。

培养效果：毕业生适宜在农林院校、农业行政、农业科研院所、农业企业（如烟草公司、种子公司）等与种子科学与工程技术相关的部门或单位从事教学与科研、新品种推广、应用开发、市场营销等工作；还可报考农学、生物学相关专业的研究生。2014 届为本专业第一届毕业生，得到许多种子相关企业和部门的青睐，学生就业达 100%。

植物科学与技术：

植物科学与技术是为适应在高等教育大众化背景下培养创新型精英人才的需要，完善作物学科本科专业体系，拓宽人才培养领域，提高人才培养水平，促进作物学科发展和提升学科水平而于 2014 年开设的新专业（该专业由我院与学校基因组与生物技术研究中心共同建设。基因组与生物技术研究中心由我校新引进的包括美国科学院院士、我国教育部长江学者、福建省百人计划专家等国际一流专家组成）。

培养目标：以作物学为依托，将植物科学与现代生物技术和信息技术紧密结合，培养具有坚实的生物科学及作物学等相关学科基础理论知识，掌握现代生物技术、种质资源创新、作物遗传改良、作物高效安全生产等基本理论、基本知识和基本技能的创新型高级科研人才。

主干课程：植物学、生物化学、植物生理学、遗传学、分子生物学、植物基因组学、植物生物技术、作物育种学、作物栽培学、药用植物资源与开发。

培养效果：毕业后能胜任现代作物育种、生物技术、作物高效安全生产等领域的工作，可在农林院校、农业科研院所、生物技术公司、农业企业、烟草公司、种子公司、农资公司等部门从事教学、科研、技术研发、成果转化等工作。毕业生可以推荐或报考我院或其他院校相关专业的研究生进一步深造，成绩优秀的毕业生可在本学院完成本硕博连读，或者到美国高校深造。

植物保护：

本专业为国家级“高等学校本科教育特色专业”建设点、教育部与财政部“特色重点学科项目”建设专业、国家留学资金委资助优秀本科生国际交流项目对象专业，国家级植物病虫害防控实验教学示范中心、国家级重点学科、一级学科博士点和博士后流动站所在专业，是福建省人才培养模式创新实验区和教学综合改革试点专业。

植物保护专业培养保护农业生产安全、保障农产品质量安全、保护农业生态安全和维护公众健康的专业人才。为满足经济社会发展和植物保护行业发展的需要，植物保护专业目前分为检验检疫、植物医学两个专业方向。植物保护学院为农林生物类创新班的依托办班学院，有意成为培养创新型人才的学生，在新生入学之初，可通过选拔，进入独立成班的创新班学习。目前植物保护专业已有多批在读本科生由国家留学资金委资助到美国、加拿大等国际名校留学。

植物医学方向

培养目标：培养具有生命科学、农业科学和植物保护科学的基本理论与知识、系统的植物医学理论和科学素养，掌握植物生长异常诊治、植物保健的专业理论和现代专业技能的复合型高素质专门人才。

主干课程：植物学、植物生理学、植物病理学、昆虫学、农业植物病理学、农业昆虫学、农药学、普通遗传学、生物化学、农业气象学、土壤肥料学、生态学、栽培学、非传染性病害诊治、市场营销学。

就业方向：毕业生适宜在农业行政管理、植物保护技术、植物生产、环境保护、园林、农资与农业技术等部门，从事植物医学或与专业相关的科学研究、技术开发与推广、经营与管理等工作。可自主创办植物医院、农资经营、农业技术服务等企业。

检验检疫方向

培养目标：培养具有生命科学、农业科学和植物保护科学基本理论与知识、有害生物与农产品质量检验检测的理论和科学素养，掌握植物保护、植物检疫、农产品质量安全检测的专业理论和专业技能的复合型高素质专门人才。

主干课程：植物生理学、分子生物学、生物化学、现代仪器分析、试验设计与统计、植物病理学、昆虫学、农业植物病理学、农业昆虫学、植物化学保护学、植物检疫、农产品质量安全。

就业方向：毕业生适宜在植物检验检疫、农业行政管理、农产品品质安全管理、农产品质量检测、环境保护、农林业生产等部门，从事检验检测或与专业相关的科学研究、技术经营与管理等工作。

培养效果：植物保护专业本科毕业生的就业率达95%以上。历届均有一批毕业生考取研究生进行深造，其中许多学生目前已成为中国农科院、国内重点高校、研究机构等单位的领头人或学术骨干。目前福建省出入境检验检疫、烟草系统、植物保护科技研究与推广机构的85%植物保护学术带头人和骨干、90%福建各级植物保护技术干人员均为我院植物保护专业毕业；90%福建省内农药经营及农业技术服务行业规模以上企业是我院植物保护专业的毕业生自主创办或经营的。

制药工程：

培养目标：本专业依托植物保护一级学科博（硕）士学位点、博士后科研流动站、农药学二级学科博（硕）士学位点、生物农药与化学生物学教育部重点实验室等，培养能适应社会需要，具有药学、农药学、化工和生物科学等方面的基础知识与基本技能，系统掌握与制药工程有关的医药及农药生产、制剂加工、天然药物研究、化验分析、管理、营销等方面技能的高素质工程技术人才。

主要课程：有机化学、分析化学、药理学、药物化学、天然药物化学、药物合成、制药设备与制药车间工艺设计、药剂学、药物分析等。

就业方向：毕业生适宜在制药企业、质检、环保、精细化工和生物药业、医药流通企业等政府相关管理部门和企事业单位就业，从事与制药工程相关的产品生产、产品开发、生产技术管理、质量控制、生物制药等方面的教学、科研、销售和管理等工作。

培养效果：本专业培养的学生就业率达98%，其中部分学生考取硕士研究生继续深造，成为药物研究与开发的高级专业人才。本专业毕业

生在医药、农药、精细化工和生物制品行业的产品研发、生产管理、药物经营、药事管理等部门就业，用人单位认为“制药工程的毕业生能适应药物产品生产、研究与开发、药物经营与管理等方面的工作，较快成长为业务骨干”。

园艺：

培养目标：本专业培养具备园艺学和相关生物学的基本理论、基本知识和基本技能，能在农业、农副产品加工、商贸、科教等领域或部门从事园艺产业经营、推广开发、教学科研、规划设计等工作的应用型、复合型高级科技人才。根据当前社会经济发展和园艺产业发展对人才的需要，园艺专业设置果蔬生产与营销、观赏园艺和园艺生物技术三个专业方向。学生均可根据个人兴趣和职业规划，选择专业方向。同时选择与自己发展方向相关的科研或技能训练、实习、毕业设计等实践教学环节。

主干课程：园艺学总论、园艺植物育种总论、果树栽培学、蔬菜栽培学、花卉学、设施园艺学、园艺产品采后处理、园艺植物组织培养、园艺产品营销学、园林规划设计。

培养效果：近几年，园艺专业本科毕业生就业率达96%以上，在园艺植物生产、公园、园林、房地产等部门，从事园艺种苗生产、园艺植物生产、园林规划设计与施工、庭园养护、园艺产品采后处理营销或与专业相关的教学、科学研究、技术开发与推广、经营与管理等工作。目前福建省的果树、蔬菜、花卉的学术带头人和骨干80%以上是我校园艺专业的毕业生；福建各级园艺技术推广部门的骨干人员95%毕业于我校园艺专业；福建省园艺产业、园林产业具有规模的企业创办者或

技术骨干 90%是我校园艺专业的毕业生；园艺专业毕业生自主创业并获得突出成绩的比例逐年增加。

茶学：

培养目标：培养具备茶学、经营管理和农业生物科学等方面的基本理论、基本技能，知识面宽，适应能力强，德、智、体、美全面发展，具有实践能力和创新精神，能在农业、工业、商贸、管理、文化、教育等领域和部门从事与茶学有关的技术与设计、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作的高素质复合应用型人才。通过系统学习茶树栽培育种、茶叶加工与审评检验、茶叶经营与管理、茶文化与茶艺等专业知识和技能，并参加实验和生产实习等实践教学环节。同时开展“高级评茶员”、“茶艺师”、“制茶师”等职业技能培训和考核，促进学生专业技能与专业知识共发展，适应社会多层次发展的需求。

主干课程：电子商务概论、茶叶生物化学、茶树栽培学、茶叶加工学、茶叶审评与检验、茶叶经营管理学、茶文_{化学、茶艺学等课程。}

培养效果：近几年，茶学专业本科毕业生就业率达 97% 以上，主要从事茶学专业相关的教学、科学研究、技术开_{发与推广}、经营与管理等工作。目前，福建省高校（含高职）、中职学校茶学专业主要师资力量、各级茶叶技术推广部门及大中型茶叶企业的管理干部和技术骨干绝大部分毕业于我校茶_{学专业；一批校友自主创办企业并取得突出成绩。}

设施农业科学与工程（都市园艺方向）

培养目标：现代农业既具备高效生产功能，又具备改善都市环境满足休闲度假的生活功能。本专业是现代农业的重要基础，是一个涉及生

物、工程、环境等多学科交叉的专业。通过系统的课程学习和科研生产实训，培养具备较完整的设施园艺植物生产管理、设施工程设计建造、设施环境科学调控、农业园区规划设计等基础知识和基本技能，有较宽广适应性和一定专业特长的应用型复合型高级专门人才。

主干课程：都市农业概论、农业园区规划与管理（侧重都市园艺或休闲观光园区），设施作物栽培学、无土栽培、工厂化育苗原理与技术、农业设施工程学、设施环境与调控、农业设施设计基础、传感与测试技术、AutoCAD 设计基础。

就业方向：除考研继续深造外毕业生就业率达 96%，主要在农业科技园区、农业技术推广中心、园艺植物工厂化生产企业、设施园艺资材与装备研发营销企业、环境美化休闲观光产业、科教和行政机关等部门，从事现代农业、设施园艺、都市园艺及相关领域的教学、科研、生产、经营、管理、规划、设计、制造、开发、推广等工作。

林学：

培养目标：培养具备树木种苗学、森林培育（包括经济林木和药用植物栽培）、森林资源经营管理、林木良种选育、植物资源保护及开发利用、城市森林景观构建、城市绿地管理、生态环境建设等方面的理论知识和技术的高级科学技术人才与管理人才。

主干课程：树木学、土壤学、森林生态学、林木遗传育种、树木种苗学、森林培育学、森林资源经营管理、森林病虫害防治、城市森林学、城市森林景观学、森林游憩学等。

培养效果：本专业依托林学一级学科博士点和博士后科研流动站，毕业生可在林业、海关、环保、森保、园林、国土资源、科研、

教育等行业和部门，从事森林培育、森林经营、森林保护、植物资源开发与利用、经济林培育、生态环境综合治理、城乡绿化等方面的生产、行政管理和教学与科研工作。每年有 60%以上的毕业生考上研究生、公务员和机关事业单位。目前福建省林业主管部门和林业科研院校 70%主要骨干是该校林学专业的毕业生，涌现出许多优秀科学家、管理专家和企业家，在南方林业和城市生态建设中发挥了重要作用。

自然地理与资源环境：

培养目标：培养掌握地球表层特征及其变化、自然资源管理、自然地理过程、环境变化研究、环境影响评价、环境保护的基本理论、知识和技能的高素质复合专门人才。

主干课程：自然地理学、遥感应用、地理信息系统、自然资源学、环境质量与影响评价、生态环境规划、土地利用规划、区域分析与区域地理、环境监测等。

培养效果：毕业生主要在国土资源、城乡规划管理、环境保护、土地管理、城市建设、地质遥感、园林、农业、林业、旅游、科教等部门，从事资源环境开发利用、城乡规划设计、技术管理以及教学、科研和技术开发等工作。本专业依托林学院自然地理学硕士点，学生在教师的指导下开展了多项专业研究和应用实践，包括海岸资源利用规划、水资源和水环境综合规划、区域及流域综合整治、生物资源开发利用、自然资源评估、遥感应用、生态环境评价等，毕业生将所学技能及国家环境保

护、发展战略等有关政策和法规应用于社会发展各领域，受到用人单位的一致好评，成为具有广阔视野和社会交流经验的高级专门人才。

生态学：

培养目标：培养掌握生态学和生态工程设计的基本理论、基本知识、基本技能，熟悉国家环境保护、自然资源合理利用、可持续发展等政策和法规，具备现代生态学、环境科学与环境生物学等专业理论与技术的复合型高级人才。

主干课程：生态学、自然地理学、土壤学、生态工程学、景观生态学、城市生态学、植被生态学、生态系统生态学、生态学研究方法等。

培养效果：生态学专业依托生态学一级学科博士点，符合社会发展和国家政策导向，毕业生有很好的就业前景。主要在环境保护、国土资源监测、环境评估、水利、农业、林业等部门，从事生态环境保护、环境宏观战略研究与制定工作；在气候变化、节能减排、生态补偿等领域从事环保事业、城市建设、科技开发、项目运行和管理等工作。国际上生态学理论和工程技术的研究和应用方兴未艾，我院生态学专业毕业生在社区生态项目开发、大型项目建设、开发后环境治理、生态价值分析等方面取得良好的工作业绩，受到社会的好评。

水土保持与荒漠化防治：

培养目标：培养掌握水利工程、水土保持监督与方案编制、土壤侵蚀控制、生态工程学、海岸环境建设与评价、环境监测与评价、环境工程施工和监理、水保工程管理和概预算编制等方面的基本理论与专业技能的复合应用型高级人才。

主干课程：水力学、土壤学、环境监测与评价、水土保持监督与方案编制、水利工程制图、水土保持工程学、水土保持工程概算、流域管理学、沿海防护林学等。

培养效果：本专业依托于水土保持与荒漠化防治博士点。毕业生主要在国土资源、城市建设、开发园区、环境保护与评估、水利、农业、林业、科教等部门，从事水资源评价、水土流失监测、水土保持监督与方案编制、水土保持技术咨询与规划设计、水土保持工程监理、沿海防护林建设、环境影响评价、工程概预算编制、国土环境整治、资源合理开发利用等方面的工作。毕业生遍布省内外，在用人单位发挥重要骨干作用，享有良好的声誉。

森林保护：

培养目标：培养掌握生物多样性保护、动植物检疫、树木健康诊断与维护、有害生物监控与防治、森林消防、森林可持续经营、林政管理等方面的基础理论、政策法规和专业技能的应用型、复合型专门人才。

主干课程：树木学、森林生态学、昆虫学、菌物学、森林病理学、森林动植物检疫学、3S 技术、森林消防、保护生物学、林政管理等。

培养效果：毕业生主要在森防检疫站、海关、进出境检验检疫、森林武警、港口、环境保护、城市建设、大中专院校和科研院所等部门，从事病虫害防治、有害生物监控、森林消防、林政管理、生态环境建设等工作。本专业依托森林保护学博士点，在教师的指导下，学生大量参与生态环境工程、新型生物农药研制、菌肥开发、林业行政管理、林产

品安全监测与管理、环境和生物多样性保护等方面的项目和研究计划，掌握了较高水平的实用技能，学生就业率达 97%，在所从事行业均能较快成长为业务骨干和能手。

生物科学（生物学基地班）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，熟练掌握生物科学专业基础理论、基本知识和基本技能，综合能力强、富有创新精神、能从事基础生物科学研究、教学和管理的专业人才。

主要课程：按照教育部生物科学专业教学指导委员推荐的专业规范，采用“6+X”模式。6 门专业基础课程为：植物学、动物学、微生物学、遗传学、细胞生物学、生物化学；X 门专业课程为：分子生物学、植物生理学、生态学等。

就业方向：本专业为国家理科基础科学人才培养基地（试办），国家生物科学特色专业建设点，海峡西岸理农结合生物学创新人才培养实验区，生物科学研究型创新人才培养实验区，福建省高等院校专业改革综合试点，拥有生物学、生态学两个一级学科博士点和博士后流动站。品学兼优的学生可按照有关规定优先推荐免试攻读相关专业硕士学位研究生。部分毕业生适宜在科研机构或高等学校从事生命科学有关的科学研究或教学工作，也可以到医药、食品、农、林、牧、渔、园林等行业的企业、事业和行政管理部门从事技术开发、生产管理和行政管理等工作。

生物科学（生态监测与评价方向）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，掌握生物科学基本知识与技能，专业基础扎实，知识面宽，综合能力强，富有创新精神的应用

型专业人才。学生接受生态学学科思维与专业技能训练，掌握现代生态学理论知识与生态环境综合监测技能，熟悉国家环境保护、自然资源利用与可持续发展等有关政策与法律法规，能从事生态监测与评价方向应用基础生物科学研究、教学和管理等方面的专业人才。

主要课程：采用“6+X”模式，6门专业基础课程为：植物学、动物学、微生物学、遗传学、细胞生物学、生物化学；X门专业课程为：生态学、环境监测、环境评价等。

就业方向：毕业生能在生物科学及生态学相关的环保、农林牧渔等行政机关、事业单位、环保企业、自然保护区、科研机构 and 高等院校从事管理、技术开发、科研与教学等工作。本学科拥有生物学和生态学两个一级学科博士点，鼓励学习成绩优秀的毕业生继续攻读硕士和博士学位。

生物科学（药用植物资源与利用方向）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具备生物科学专业基础知识与基本技能，熟练掌握药用植物栽培、药材质量检测、药材资源调查等专业知识和技能，能从事药用植物资源与利用方向应用生物科学研究、教学和管理等方面的专业人才。

主要课程：按照教育部教学指导委员推荐的专业规范，采用“6+X”模式。6门专业基础课程为：植物学、动物学、微生物学、遗传学、细胞生物学、生物化学；X门专业课程为：植物生理学、药用植物资源学、药用植物生态学、药用植物栽培学等。

就业方向：毕业生可在各药用植物生产企业、现代制药企业、药物分析和检测部门、药品配送中心、药品销售公司、药店等单位工作。本学科拥有生物学和生态学两个一级学科博士点，建议部分学习成绩优秀的毕业生继续攻读博硕士学位。

生物技术：

培养目标：本专业是福建省特色专业，培养具备生物技术基本理论知识与基本技能，具有从事基因工程、细胞工程及抗体技术等生物技术领域研究、开发和管理能力的应用型高级专业人才。根据当前生物科技发展对人才的需要和本人的意愿，本专业高年级学生将按植物生物技术、海洋生物技术与抗体工程方向进行分流培养。

主干课程：生物化学、细胞生物学、遗传学、分子生物学、微生物学、基因工程、免疫学、蛋白质工程、细胞工程、抗体技术等。

就业方向：毕业生适宜在医药、食品、农林牧渔、环保、海洋、食用菌、园林等行业的企事业和行政管理部门，从事植物快繁、检验检疫、抗体制备等与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产管理和行政管理等工作。

生物技术（食用菌方向）

培养目标：本专业培养具有扎实生物科学与生物技术基础理论，娴熟的食用菌工厂设计、生产操作、质量管控等技能，同时具有经营管理食用菌厂场能力的实用型人才。

通过增选课程，学生的专业能力可进一步拓展至设施农业、微生物检测检验、食品质量管控等领域，能适应现代农业发展的人才需求。

主干课程：微生物学、真菌学、食用菌生物学、食用菌遗传与育种、食用菌菌种学、食用菌栽培学、菌草学等。

培养效果：毕业生具备继续攻读食用真菌学、微生物学、遗传学、生物化学与分子生物学硕士研究生所需要的知识结构，具有经营食用菌厂场的创业能力，也适宜在食用菌厂（场）、食品加工、商检、检疫、海关、医药等企事业单位就业。

生物信息学：

培养目标：随着大数据时代的到来，大数据的商业应用已众目具瞻，生物学大数据的开发也羽翼已成。平均一天增加一个基因组的生物学大数据时代，需要大量既懂生物学又懂计算机技术的“双栖”人才。2004年我校与国内众多名校同时经教育部批准创办了生物信息学专业，旨在培养具有扎实的生物学知识又掌握计算机科学技能、能够胜任大数据管理与开发利用的复合型“双栖”人才。

主干课程：分子生物学、基因组学、蛋白质组学、Linux 操作系统、Perl 和 Python 程序设计、生物信息学等。

就业方向：毕业生适合在科研机构或高校从事生物学大数据的管理与分析工作，也适合在银行、医药企业、数据公司或计算机技术公司从事管理与技术研发工作。由于我校的生物信息学学科具有硕士、博士学位授予权，根据国内外生物信息学高端人才紧缺的现状，鼓励学生毕业后继续升学深造。我校该专业毕业生是国内 985 高校及美国、欧洲、香港等国际知名学府招收研究生的热门人选，2014 届毕业生考取研究生的比例达 40%。

生物工程专业:

培养目标: 培养具有生物工程基本知识, 掌握生物工程技术原理、工艺技术过程和工程设计的基本理论和基本技能, 能在生物工程领域从事设计、发酵控制、生产管理以及新技术和新产品开发的应用型复合型人才。学制四年, 授予工学学士学位。

主干课程: 主要学习机械制图、生物分离工程、生物反应工程、发酵工程、发酵设备及生物制药等课程。

就业方向: 本专业具有强大的师资力量, 其中 70% 的专任教师具有博士学位, 具有出国留学经历的专任教师占 55%。毕业生可在机关事业单位、酿造与食品企业等从事管理与技术研发工作, 也可以在高校或科研机构从事教学、科研或管理工作。

应用化学:

培养目标: 本专业培养具有应用化学的基础知识、基础理论和基本技能, 综合素质高的应用型人才。根据当前有关产业对应用化学人才的需要和本人的意愿, 本专业高年级学生将按天然产物药物的研究与应用、农药与兽药药残检测、农业环境污染检测与治理、农用化学品研发与生产应用 4 个方向进行分流培养。培养能在农林牧渔业、工业、环保、医药卫生等领域从事科学研究、产品开发、生产管理的高级应用型人才。

主干课程: 现代仪器分析、天然产物化学、化学合成、药物化学与分析、环境化学、农用化学品化学等。

就业方向: 毕业生适宜在检验检疫、医药、环保等部门以及食品、兽药、畜牧产品、农林和水产资源等领域的企业从事检测、研发、深加

工等技术工作和管理工作，也可以在高校或科研院所从事科研与管理工作。

园林：

培养目标：本专业培养具备园林生态学、园林植物造景设计、园林工程、园林规划设计等领域的基本理论和基本知识，能在城乡建设、园林、林业、市政交通、教育、科研院所等相关部门从事园林植物繁育栽培、养护管理和种植设计以及城乡各类园林绿地、风景区、森林公园等方面的规划设计、施工管理、教育、科学研究等方面工作的高级复合型科学技术人才。

主干课程：园林生态学、花卉学、园林树木学、园林树木栽培学、植物造景、园林建筑设计、园林规划设计、园林工程、园林艺术原理、园林计算机辅助设计等。

培养效果：在《中国大学评价》中，园林本科专业评估连续多年获A级以上。已形成学士—硕士—博士—博士后多层次人才培养体系，园林专业国际化开放办学体系也已形成，本科生可以赴台湾合作高校，美国的德州农工大学进行交流学习。毕业生就业率连续5年达98%以上。随着生态文明建设的推进，营建宜居城市环境、美丽中国需要越来越多高素质的园林专业技术人才。

风景园林：

培养目标：本专业培养具备风景园林规划与设计、园林植物应用、园林工程、城乡生态保护、人居环境建设等方面的知识，能在城市建设部门、城市规划部门、园林部门、林业部门和设计院所等从事风景区、

森林公园、城镇各类园林绿地的规划、设计、施工及管理能力和创新精神的高级复合型人才。

主干课程：风景园林艺术原理、中外园林史、风景园林规划设计、风景园林建筑设计、城市绿地规划、风景区规划、植物造景、风景园林工程等。

培养效果：随着我国城市化进程的不断推进，本专业已经成为国家建设与发展不可或缺的学科。我院风景园林学科在全国名列前茅，学生在国际性和全国性的园林景观大赛及毕业作品竞赛中获奖几十项。学生就业率在 97% 以上。大部分毕业生已成为风景园林战线上优秀设计师和生力军，他们在城乡建设、生态建设、环境治理等方面已取得斐然成绩。本专业授予工学学士学位。

城乡规划：

培养目标：培养具有一定自然科学和人文社会科学基本理论，具备城市规划、建筑设计、城市设计、城市生态与环境保护、城市交通等方面基本知识，受到美术、建筑设计、城市规划设计等训练。能从事城市规划设计与管理、建筑设计、城市道路与交通规划、城市市政工程规划、城市生态规划、园林游憩系统规划，并能参加城市社会与经济发展规划、区域规划、城市开发、房地产筹划以及相关政策法规研究等方面工作的高级工程技术人才。

主干课程：城市规划原理、城市详细规划设计、建筑设计原理、建筑设计、风景园林规划与设计、城镇总体规划、城市工程系统规划、城市道路与交通、区域分析与规划、地理信息系统。

培养效果：随着国家城镇化进程的加快，本专业毕业生的社会需求逐年攀升。80%的毕业生主要在政府城市规划主管部门、城市规划设计与研究、建筑设计、城市开发与市场服务、教育等部门从事规划管理、规划及建筑设计、项目策划、工程咨询、教学等工作。有多位毕业生被211、

视觉传达设计：

培养目标：本专业培养具有国际设计文化视野、中国设计文化特色、适合于创新时代需求，具备品牌设计、平面设计、编辑设计、网络交互设计、广告包装设计能力，可在专业设计领域、传播机构、企事业单位、院校、研究部门从事设计、教学、研究和管理工作的应用型专业人才。

主干课程：CAD 辅助设计、数字媒体技术 (PHOTOSHOP、CORIDRAW、flash、3Dmax)、标志设计、版式设计、图形创意、包装基础、民族艺术设计、印刷媒体设计、平面广告设计、商品包装设计、书籍装帧、展示设计、VI 设计等。

培养效果：毕业生主要在广告公司、出版社、电视台、专业设计部门、院校、科研等单位，从事广告设计、包装设计、美术编辑、书籍装帧、企业形象（VI）设计、展示设计、影视多媒体设计、教学、研究、设计制作、策划、组织管理等方面工作。视觉传达设计专业经过十多年的发展与积淀，本专业在品牌推广，农林产品地域品牌包装设计应用方面教学成果显著，学生设计作品在国家级、省市级赛事中屡获佳绩。已

有多人成为国内外相关行业、部门的优秀设计师和专业骨干。毕业生就业率达 96% 以上。

产品设计：

培养目标：本专业培养具备坚实的专业基础，较强的专业技能和创新能力，具有良好的专业素养和职业道德，能在企事业单位、专业设计部门和教学科研等单位从事家居产品及家具设计教学、研究、策划、管理、设计等方面工作的应用型、复合型专业人才。

主干课程：设计制图、CAD 辅助设计、3Dmax 辅助设计、Photoshop 辅助设计、产品设计造型基础、家具造型设计、家具结构设计、家居饰品设计、陶艺产品设计、漆艺产品设计、灯具设计、产品设计方法、家具产品设计等。

培养效果：经过多年的发展与积淀，教学成果显著。近年来，学生在全国专业大赛中获得 90 多个奖项，其中金奖 3 项、银奖 3 项、铜奖 10 项，优秀奖 20 多项。毕业生就业率达 100% 以上，已有多人成为国内外相关行业的优秀设计师和业务骨干，还有部分毕业生选择自主创业，取得可喜成绩。

环境设计：

培养目标：本专业培养具有建筑环境艺术(景观设计、室内设计)设计学科的应用型专业人才基本理论、基本知识，掌握环境艺术设计的专业基本技能与方法，能在专业设计部门、房地产业、教育、科研等企事业单位，从事环境艺术设计的研究、教学、设计、施工和管理的高级应用型专业人才。

主干课程：三大构成、设计制图、人体工程学、建筑构造、室内装饰工程预概算、居住空间室内设计、消费空间室内设计、酒店室内设计、景观设计基础、景观空间设计、景观规划设计等。

培养效果：近年来，环境设计专业培养了大量高素质的专业技术人才，就业率达 95%以上。环境设计专业注重对学生动手能力、实践能力、创新能力的培养，积极鼓励学生参加国内外各类设计竞赛，2014 年学生参加国内外设计赛事获得包括金、银、铜等二十多个奖项；同时，环境设计专业开放办学体系已形成，本科生可以作为交换生赴台湾的相关高校及南非德邦理工大学进行交流学习。

动画：

培养目标：本专业培养具有扎实的专业理论，具备较高的艺术修养和审美能力，熟练掌握动画设计与新媒体技术的制作技能，在影视、游戏、广告、出版、产品设计等领域的企事业单位从事影视动画创意与设计、游戏策划与设计、动画教育与理论研究、数字虚拟现实、玩具设计、动画市场营销与管理的应用型专门人才。

主干课程：动画基础技法、数字媒体技术(photoshop、3DMAX、flash、Premiere)、影视后期编辑、数字三维动画设计(MAYA)、动画运动规律、视听语言、分镜头设计、动画造型设计、动画场景设计、动画原画设计等。

培养效果：近几年，学生在漫画、动画及数字影视制作等领域中先后有数十部作品获奖。毕业生就业率达 95%以上，在影视、动画、游戏、网络、教育、广告、出版、产品设计等传媒及商业制作领域的各类企事业单位工作，已有多人成为国内动漫游戏领域的行业专家，部分学生毕

业后选择自主创业并获得可喜成绩，其创办企业成为国内动漫行业著名品牌。

动物科学：

培养目标：本专业培养具备动物科学方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在动物生物技术、饲料加工及动物养殖等相关领域和部门，从事动物养殖生产、教学、科研、产品开发、技术推广、经营管理的复合应用型人才。

主干课程：动物生理学、动物生物化学、动物遗传学、家畜育种学、动物营养学、动物繁殖学、家畜环境卫生学、动物生产学、饲料学等。

培养效果：本专业重视产、学、研、用相结合，与省内外农业高校、科研院所以及上市公司、大型畜牧（饲料）龙头企业建立了广泛深度的合作关系。毕业生具有较扎实的理论功底和较强的实践动手能力，就业创业前景好，就业岗位需求远远超过毕业生数，就业率、签约率排名学校前列。有的毕业生已经走上重要领导岗位或成为农业、畜牧业主管部门的领导；有的考取中国农业大学、中国农科院等全国重点院所研究生继续深造，成为一些高校和科研院所的骨干力量；有的通过学院就业创业的培训指导和实践，毕业后自主创办的企业已经成长为我省畜牧业、饲料业的龙头企业；有的走上职业经理人道路，成长为上市公司和骨干企业、龙头企业的高管和技术总监等。

动物医学：

培养目标：本专业培养具备动物医学方面的基本理论、基本知识和基本技能，系统地掌握动物疾病临床诊疗技术、防控措施等相关专业知

识，能在兽医业务部门、动物生产与饲料工业、动物药品开发、畜产品卫生检验等行业领域的企事业单位，从事动物临床诊疗、保健、动物疫病的预防与检疫、兽医卫生管理与监督、教学、科研、技术开发与服务、经营与管理等复合应用型人才。

主干课程：动物解剖学与组织胚胎学、动物生理学、动物生物化学、动物病理学、兽医药理学、兽医微生物学与免疫学、兽医临床诊断学、家畜内科学、家畜外科学、动物传染病学、家畜寄生虫学、兽医产科学、兽医公共卫生学、中兽医学等。本专业学生可以根据自己的兴趣爱好和就业创业需求，在高年级时选择临床兽医、兽医公共卫生、宠物疾病三个专业方向进行学习。

培养效果：本专业重视产、学、研、用相结合，与省内外农业高校、科研院所、综合性动物医院、地区动物疫病控制中心以及福建省大型动物生物制品企业等都建立了广泛深度的合作关系。毕业生具有较扎实的理论功底和较强的实践动手能力，专业学生代表队参加全国大学生动物医学专业技能大赛荣获一等奖2次、二等奖1次；毕业生参加全国执业兽医资格考试通过率高，毕业后择业竞争力和就业适应力强，深受用人单位的欢迎和好评，就业岗位需求远远超过毕业生数，就业率、签约率排名学校前列。有的毕业生已经走上重要领导岗位或成为农业、畜牧兽医主管部门的领导；有的考取全国重点农业院校和科研院所研究生继续深造，成为一些高校和科研机构的骨干力量；有的通过学院就业创业的培训指导和实践，毕业后自主创办的企业已经成长为我省畜牧业、饲

料业的龙头企业；有的走上职业经理人道路，成长为上市公司和骨干企业、龙头企业的高管和技术总监等。

水产养殖学：

培养目标：本专业培养具备水产养殖学的基本理论、基本知识和基本技能，系统掌握水产经济动植物的增养殖技术、营养与饲料和病害防治等方面的专业知识和技能，能在水产养殖生产、教育、科研和管理等部门从事水产科学研究、教学、水产养殖开发、水产饲料生产、水生动物保健、临床诊疗、疫病防控、经营管理等复合应用型人才。

主干课程：动物学、水生生物学、水产动物组织胚胎学、鱼类学、鱼类增养殖学、虾蟹增养殖学、贝类增养殖学、藻类栽培学、遗传与育种学、水产动物营养与饲料学、水产微生物学、水产动物疾病学、水环境化学等。

培养效果：本专业重视产、学、研、用相结合，与省内外农业高校、科研院所以及大型水产饲料、水产养殖与加工龙头企业建立了广泛深度的合作关系。毕业生具有较扎实的理论功底和较强的实践动手能力，毕业生参加全国执业兽医资格考试通过率高，就业创业前景好，就业岗位需求远远超过毕业生数，就业率、签约率排名学校前列。有的考取中国海洋大学等研究生继续深造；有的录用福建省各地市县海洋渔业局等行政事业单位、福建省大型水产饲料公司、水产养殖与加工企业等单位，成长企业骨干和技术总监等。

蜂学：

蜂学专业主要是从事蜜蜂科学研究、蜂业技术创新和蜂产品功能与开发的一门特色专业。蜜蜂是人类健康的益友，为人类提供宝贵丰富的健康产品。蜜蜂授粉能够提高农作物果蔬的产量与品质，是生物多样性和生态环境的重要保障。蜜蜂也是世界公认的研究社会行为的模式生物，在生命科学研究中具有重要地位。近年来，蜜蜂数量减少已引起各国科学家和政府部门的高度关注，投入巨资开展蜜蜂科学研究。蜂学专业是典型的跨学科专业，专业涉及范围广泛，包括生命科学、神经科学、认知科学、农学、食品科学、机械制造、经济学、管理学、医疗保健等，既涉及农业科学、分子科学范畴，又有精细农产品、保健珍品及高效药品的深加工技术，还涉及蜂疗医学等领域。

培养目标：培养具备蜂学方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在蜂业及相关部门从事技术与设计、经营与管理、教学与科研等工作的高级人才。

主干课程：蜜蜂生物学、蜜蜂饲养管理学、蜜蜂遗传与育种、蜜蜂病理学、蜜蜂保护学、蜜粉源植物学、养蜂机具学、蜂产品分析、蜂产品加工学、蜂业经济管理。

就业方向：①继续攻读硕士和博士学位，从事高水平科学研究工作的蜂学精英；②现代化蜜蜂饲养技术指导与推广人才；③蜂产品检测分析与加工的技术人才；④蜂业经济与电子商务的专业人才。毕业生适合在各级政府从事蜂业行政管理工作；在出入境检验检疫、食品药品管理等部门从事技术管理工作；在大中专院校从事蜂学专业教学工作；在国家和省市蜂业研究机构从事科研工作；在蜂企业从事技术、经营与管理

工作。在校期间或毕业后有机会派送到国外留学，多年来蜂学专业毕业生供不应求。

培养效果：目前全国蜂业 80% 以上高级人才都是出自福建农林大学蜂学专业，其中国家蜂产业体系首席科学家、半数以上的功能研究室主任、岗位科学家与综合试验站站长为本专业校友。高校蜂学学科和蜜蜂研究所的教授、研究员、博士生导师，省、市养蜂管理站负责人与主要业务负责人，大多毕业于我校蜂学专业；校友中企业家层出不穷，数不胜数，本专业毕业的校友创办的蜂企业占据我国蜂业的半壁江山。

土地资源管理：

培养目标：培养具有现代管理学、经济学及资源学的基本理论；掌握土地资源管理、土地开发整理、房地产开发管理、土地政策法规等方面的基本知识；具备测绘、制图、计算机应用、土地与房地产价格评估、地籍管理、地籍测量等基本技能；能胜任土地调查、土地评估、土地利用规划、城镇规划、房地产评估、土地信息技术服务、土地管理和科研教学等方面的高素质复合应用型科技人才。

主干课程：土地资源学、土地调查与评价、地理信息系统理论与应用、遥感理论与技术、土地利用规划、土地经济学、地籍管理学、测量学、地籍测量学、房地产投资分析、城市规划、建筑工程概预算等。

培养效果：毕业生主要分布在省、市、县、乡各级政府国土资源管理部门及土地资源调查勘测、土地利用规划、土地与房地产评估等企事业单位，从事国土资源管理、调查勘测、土地利用规划、土地资产市场运作和管理、房地产评估技术服务等工作。现毕业生已遍布各级国土资

源部门及国土资源技术咨询单位，许多毕业生已经成为单位技术骨干或中高层管理干部。

环境科学与工程：

培养目标：培养具有扎实理论基础，广泛环境科学知识和熟练实验技能；具有对水污染防治、大气污染防治和固体废物处理处置等工程设计的基本能力；具有初步的科学研究及计算机应用能力；掌握环境质量评价和环境规划与管理的基本知识和方法；能够从事城镇、区域和工业企业的水、气、固体废弃物、土壤、噪声等污染的控制与治理，以及环境质量监测与评价、环境规划与管理、环境修复等方面工作的高级工程技术和管理人员。

主干课程：水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处理与资源化、环境影响评价、环境工程 AutoCAD、环境化学、环境监测、环境工程原理、污染控制微生物工程以及课程实验与实习、生产实习等实践教学。

培养效果：毕业生主要分布在各级环境、农业、市政等行政主管部门，以及环保工程设计、环境影响评价、环境管理与规划等企事业单位，从事环保工程设计与管理、环境监测、环境影响评价、环境管理等方面的工作；部分大学、厦门大学等院校院攻读研究生。

空间信息与数字技术：

培养目标：培养掌握地理空间信息科学、资源与环境科学、现代测绘技术等学科领域的基本理论和基本知识，具有扎实的复合知识结构以及实践能力和管理能力；能够综合运用 3S 技术、计算机技术和网络通

信等技术，胜任国土资源信息化、资源与环境信息、行业/区域/城市等信息的数字化、网络化、可视化和智能化管理、空间信息处理分析和技术开发等方面工作的复合应用型高级专业技术人才。

主干课程：测量学、计算机制图、面向对象程序设计、计算机网络、数字城市建设与管理、遥感数字图像处理、遥感技术与应用、地理信息系统设计与开发、空间信息与移动服务、地理信息系统空间分析、虚拟现实技术、EBGIS 与 ArcGIS Server 开发等。

培养效果：毕业生适宜在各级政府信息化主管部门、资源和管理部门、企事业单位的信息中心和空间信息技术公司等单位，从事电子政务、电子商务、数字媒体和遥感、地理信息系统、卫星导航定位等领域的信息化管理、技术应用和开发等工作。

农业资源与环境：

培养目标：培养具有农业资源与环境方面的基本理论、基本知识和基本技能；掌握植物营养、土壤学、农业资源调查与规划、农产品品质检测、土壤化学分析、环境监测与评价、生态环境保护等方面的研究方法；具备农业资源高效和可持续利用、农业环境保护、农业资源与环境信息化管理等方面的基本能力；知识面宽、能力强、素质高、具有创新精神和实践能力的科学研究型和面向人才市场的复合应用型高素质科学技术人才。

主干课程：植物生理学、土壤学、植物营养学、水土保持学、农产品品质分析、土壤化学分析、土壤环境学、环境监测、土壤污染与防治、航测与遥感技术、资源信息管理技术等。

培养效果：毕业生主要分布在各级农业行政主管部门以及肥料生产、经营管理、农产品安全检测和环境监测等单位，从事有关科研、生产、科技推广与经营管理等方面的工作。毕业生中有的成为国内外知名专家教授。

食品科学与工程：

培养目标：注重加强学生实践动手能力和独立思考的教育，培养掌握化学、生物化学、食品微生物、食品分析、食品工艺、食品营养与卫生、食品工程原理、食品机械与设备等基本理论、知识和技能，具有在食品的生产、加工、流通及食品科学与工程有关的研究、生产、进出口、卫生监督、安全管理等部门从事食品或相关产品的科学研究、技术开发、工程设计、生产管理、品质控制、产品销售、检验检疫等方面能力的高级工程技术与管理人员。

主干课程：有机化学、食品化学、生物化学、食品微生物学、食品工程原理、食品加工原理、食品工艺学、食品机械与设备、食品贮藏保鲜。

食品质量与安全：

培养目标：注重加强学生实践动手能力和独立思考的教育，培养掌握化学、生物学、管理学、食品科学、食品安全的基本理论、知识和技能，具有在生产企业、科研机构、检验机构、卫生监督机构、疾病预防与控制中心、环保机构等领域从事分析检验、质量控制管理、企业管理、生产、安全评价、经营和科学研究等方面能力的高级工程技术与管理人员。

主干课程：食品营养学、食品质量管理学、食品毒理学、食品理化分析、食品微生物检验学、食品化学、食品微生物学、物理化学、食品工艺学、生物化学、仪器分析等。

食品卫生与营养学：

培养目标：本专业立足于培养德、智、体、美全面发展,掌握预防医学、营养与食品卫生学等方面的基本理论知识和技能，能够在营养及食品安全领域从事营养指导以及食品卫生监督、检验和管理工作的应用型、复合型人才。

主干课程：分子营养学、食品毒理学、食品化学、食品微生物学、人体生理学、食品免疫学、营养学、公共营养学、食品卫生与安全学、食源性流行病学、食品法规与标准。

材料科学与工程：

培养目标：培养具有材料科学与工程专业的的基础理论知识，掌握高分子材料、无机非金属材料、金属材料等领域的生产工艺、产品性能检测与产品检验、产品设计与研发、生产管理等专业知识和实践技能，能胜任高分子材料、无机非金属材料、金属材料领域的教学、研究、设计和管理方面工作的高素质工程技术和管理人员。

主干课程：物理化学、材料科学基础、材料物理、材料现代分析技术、高分子化学、高分子物理、高分子材料学、生物质材料学、复合材料学、材料装备学、金属材料学等。培养效果：近几年，材料科学与工程专业本科毕业生就业率达 95% 以上，毕业生主要从事高分子材料、生物质复合材料、无机非金属材料、金属材料等领域

的教学、研究、设计和管理方面工作，毕业生已成为高等院校、事业单位和有机高分子材料、无机非金属材料、金属材料等企业单位的学

术带头人、技术骨干和管理人才。

新能源科学与工程：

培养目标：培养具有新能源科学与工程专业的理论知识，掌握生物质能源工程、太阳能工程、核能工程、水力水电、热能与动力工程、风能工程等领域的专业知识和实践技能，能胜任生物质能源、太阳能利用、核能发电、风力发电及常规煤电和水电能源领域的教学、研究、设计、管理等方面工作的高素质工程技术人才和管理人才。

主干课程：有机化学、物理化学、化工原理、工程热力学、机械设计基础、核工程与核技术基础、生物质能源工程、水力水电工程基础、热能与动力工程基础、太阳能与风能工程技术、能源装备及生产过程控制等。

化学工程与工艺：

培养目标：培养具有化学工程与工艺专业的基础理论知识，掌握化工领域的生产工艺、产品设计与研发、产品性能检测、生产管理等专业知识和实践技能，能胜任精细化工、石油化工、林产化工等领域的教学、研究、设计、管理等方面工作的高素质工程技术人才和管理人才。

主干课程：有机化学、物理化学、仪器分析、精细化学品化学、化工原理、化工热力学、植物纤维化学、化学反应工程、化工工艺学、林产化学工艺学、化工分离工、基础有机合成等。

培养效果：近几年，化学工程与工艺专业本科毕业生就业率达 95% 以上，毕业生主要从事精细化工、石油化工、林产化工等化工领域的教学、研究、设计和管理方面工作，毕业生已成为高等院校、事业单位和精细化工、石油化工、林产化工等企业单位的学术带头人、技术骨干和管理人才。

木材料科学与工程：

培养目标：培养具有木材科学与工程专业的的基础理论知识，掌握生物质材料、家具、室内装潢等领域的生产工艺、产品设计与研发、生产管理等专业知识和实践技能，能够胜任生物质材料、家具、室内装潢等领域的教学、研究、设计和管理等方面工作的高素质工程技术和管理人员。

主干课程：工程制图、计算机效果图技法、木材学、木材干燥、胶粘剂与涂料、人造板工艺学、家具结构与造型设计、木制品加工工艺学、木材加工装备学、室内设计等。

培养效果：近几年，木材科学与工程专业本科毕业生就业率达 98% 以上，毕业生主要从事生物质材料、家具、室内装潢等领域的教学、研究、设计、管理等方面工作，毕业生已成为高等院校、事业单位和生物质材料、家具、室内装潢等企业单位的学术带头人、技术骨干和管理人才。

轻化工程：

培养目标：培养具有轻化工程专业的的基础理论知识，掌握轻工、精细化工、高分子材料等领域的生产工艺、产品设计与研发、产品性能检

测与产品检验、生产管理等专业知识和实践技能，能够胜任轻工、精细化工、高分子材料等领域的教学、研究、设计和管理等方面工作的高素质工程技术和管理人员。

主干课程：普通化学、有机化学、物理化学、化工原理、化学反应工程、化工热力学、机械制图、植物纤维化学、仪器分析、高分子材料学、精细化学品等。

培养效果：近几年，轻化工程专业本科毕业生就业率达 95% 以上，毕业生主要从事轻工、精细化工、高分子材料等领域的教学、研究、设计和管理方面的工作，毕业生已成为高等院校、事业单位和轻工、精细化工、高分子材料等企业单位的学术带头人、技术骨干和管理人才。

计算机科学与技术：

培养目标：培养具有扎实的计算机理论基础、程序设计与软件开发实践技能、信息系统建设与应用集成能力，能够胜任计算机科学与技术及相关应用领域的软件和信息系统研发与技术应用等工作的高素质工程技术人才。

主要课程：高等数学、英语等基础课程，计算机导论

（含 Linux 基础）、程序设计基础、离散数学、Java 面向对象程序设计、软件工程、数字逻辑、汇编语言、计算机组成原理和计算机网络等科类基础课以及操作系统、数据结构、编译原理、数据库原理及应用等专业核心课。

培养效果：本专业人才培养定位准确，特色鲜明，毕业生就业层次好，就业率高，具有广泛的社会需求。毕业生适宜在科研、教育和企业

等单位的相关部门就业，从事计算机科学与技术研究、教育、技术研发及技术应用等工作。

本专业学生具有国际交流学习的机会。前两年成绩优良、外语基础好的学生可以自主选择赴加拿大戴尔豪西大学学习，成绩合格者可同时获得本校和加拿大戴尔豪西大学的学历。

电子信息工程：

培养目标：培养具备电子技术、通信技术、信息系统的基础理论、专门知识及基本技能，能在企事业单位和管理部门从事电子设备、通信系统、信息系统和网络系统的研究、设计、制造、应用和开发的复合型工程技术人才。

主干课程：程序设计基础、数据结构、低频电子线路、数字逻辑、微机原理与接口技术、汇编语言、信号与系统、数字信号处理、计算机网络、嵌入式系统概论等。

培养效果：本专业人才定位准确，特色鲜明，适合社会需要。毕业生就业层次好，就业率高。该专业培养的人才具有宽领域工程技术适应性，实践能力强，工作上手快，主要为电信部门、信息产业部门、企事业单位及有关公司录用，同时也适宜在其他信息产业相关的企、事业单位、科研机构 and 行政管理部门工作，从事电子设备、通信系统、信息系统、网络系统的研究、设计、制造、应用和开发等工作。

软件工程：

培养目标：培养以计算机应用软件开发为基本技能，具有较扎实基础理论知识和较强的动手能力，具有软件开发实践和项目组织初步经

验，具有团队和竞争精神，能适应技术进步和社会需求快速变化的高素质软件工程专门人才。

主干课程：高等数学、英语、离散数学、程序设计基础、面向对象程序设计、数据结构、操作系统、数据库原理、软件项目管理、软件工程导论、软件设计与体系结构、软件质量保证与测试等。

培养效果：毕业生就业率高，适宜在省内外知名的 IT 企业从事软件项目的分析、设计、开发、测试、维护管理工作，也可在科研部门、教育单位、事业和行政管理部门等单位从事计算机教学、科学研究与应用系统开发等工作。

本专业学生具有国际交流学习的机会。成绩优秀学生可获国家留学基金委资助到加拿大戴尔豪西大学交流学习一年；前两年成绩优良、外语基础好的学生可以自主选择赴加拿大戴尔豪西大学学习，成绩合格者可同时获得本校和加拿大戴尔豪西大学的学历。

网络工程：

培养目标：本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握数学和其他相关的自然科学基础知识以及计算机和通信基础理论，掌握计算机网络系统的规划设计、维护管理、安全保障和应用开发相关的理论、知识、技能和方法，具有一定的工程管理能力和良好综合素质，能够承担计算机网络系统设计、开发、部署、运行、维护等工作的高级专门技术人才。

主干课程：高等数学、电路原理、程序设计基础、低频电子线路、数字逻辑、嵌入式系统概论、数据结构、离散数学、计算机组成原理、

操作系统、现代通信原理、计算机网络协议分析、网络编程技术、计算机网络基本原理、局域网与组网工程、网络工程原理、计算机网络管理。

培养效果：毕业生适宜在各类企业、事业单位、科研机构、教育单位和各级行政管理部门就业，能够从事计算机网络、通信网络、计算机网络系统安全的科学研究和教学，以及应用系统的规划、设计、分析、开发、管理和维护工作。

本专业学生具有国际交流学习的机会。前两年成绩优良、外语基础好的学生可以自主选择赴加拿大戴尔豪西大学学习，成绩合格者可同时获得本校和加拿大戴尔豪西大学的学历。

数学与应用数学（经济数学方向）：

培养目标：培养具备扎实的数学基础和一定的经济理论，熟悉数学在经济学中的基本应用方法，具备数据收集与分析处理、数学建模、计算机编程和软件应用开发的能力，能熟练地运用数学知识和计算机技术解决实际问题，能在经济、金融、投资、保险等部门从事经济定量分析与管理工作，也能在教育、科技等部门从事教学、管理和研究工作的_{高素}

质应用型人才。

主干课程：数学分析、高等代数与解析几何、离散数学、常微分方程、概率论与数理统计、数学模型、实变函数、运筹学、数值分析、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、精算数学、金融数学、预测与决策的理论与方法、程序设计基础等。

培养效果：毕业生基本素质较好，就业面较宽，主要在经济、金融、投资、保险等部门就业，从事经济定量分析与管理工作，也有到教育部

门从事教学、管理和研究工作。还有一些学生凭借扎实的数学基础，考取数学、保险精算、金融数学、经济学、计算机科学等专业硕士研究生，继续学习深造，为更高层次的研究生教育输送优秀人才。

本专业现与美国奥特本大学精算学专业合作办学，为学生出国学习交流提供便利。

统计学：

培养目标：培养具有扎实数学基础，掌握统计学基本理论与方法，能熟练地应用计算机技术与分析软件，具有经济学初步知识，具备数据处理和统计分析等基本技能的人才，能在统计部门、企业、事业单位和金融、经济、管理部门从事统计调查、数量分析及统计信息、资源开发和研究等工作的复合型高级人才。

主干课程：概率论、数理统计、运筹学、应用随机过程、抽样技术、统计应用软件、统计预测与决策、线性代数、高等数学、统计学、时间序列分析、应用多元统计分析、管理学原理、市场调查与统计学、国民经济核算、宏观经济学、微观经济学、计量经济学以及社会实践和毕业论文等。

培养效果：统计学专业学生主要在政府、金融（银行）、证券、科研机构、统计、农林业、保险等企事业单位工作。通过本科的系统性、实践性教学指导，毕业生均受到理论研究、应用技能和使用计算机的基本训练以及严格的科学思维训练，掌握统计学的基本理论、基本知识、基本方法和计算机操作技能、并掌握与农林统计等有关的自然科学、绿色统计、社会科学、工程技术的基本知识，了解统计学理论与方法的发

展动态及其应用前景，具有扎实的数学基础，具有采集数据、设计调查问卷、调查数据处理和统计分析的基本能力，具备资源与环境统计、资源监测统计分析和环境价值评估的基本技能。

机械设计制造及其自动化：

本专业为国家级“高等学校本科教育特色专业”建设点、国家级专业综合改革试点项目、福建省机械类人才培养模式创新实验区。设有机电一体化和现代设计制造工程两个培养方向，学生在学完专业共同基础课之后，可以根据自己的专业特长与爱好选择专业方向。

培养效果：毕业生适宜从事机电装备与产品的开发、制造，计算机辅助设计制造和数控加工技术的研究、应用；也可在教学、科研、生产和行政部门从事与专业相关的技术管理或教学工作。

◆机电一体化方向

培养目标：以机械设计制造和计算机控制系统为核心，培养具备机械设计制造技术、自动控制技术和计算机应用技术相结合的能力，能从事机电装备设计与开发、运行维护、销售与管理等方面工作的高级工程技术人才。

主干课程：工程制图、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、电工与电子技术、微机原理及应用、工程材料及成形技术、机械制造工艺学、机电一体化系统设计、工业控制技术、机械电子工程综合设计与实践等。

◆现代设计制造工程方向

培养目标：以现代设计方法和计算机辅助设计制造为核心，培养具备机械设计制造技术、现代设计方法和计算机应用技术相结合的能力，能从事机械产品逆向工程设计、机械装备设计、制造、运行与管理等方面工作的高级工程技术人才。

主干课程：工程制图、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、电工与电子技术、微机原理及应用、工程材料及成形技术、机械制造工艺学、优化设计、数控技术、三维设计与逆向工程、机械制造装备设计、现代设计制造工程综合设计与实践等。

车辆工程：

本专业为福建省“高等学校本科教育特色专业”建设点。

培养目标：培养学生掌握汽车总成和零部件的设计、制造、试验、检测、服务等技术。能从事汽车与汽车零部件及其电子产品、通用机械的研发、制造、试验、运行管理、汽车服务等方面的高素质技术和管理人才。

主干课程：理论力学、材料力学、机械制图、电工技术、电子技术、微机原理及应用、机械原理、机械设计、汽车发动机原理、汽车发动机构造、汽车底盘构造、汽车理论、汽车设计、汽车制造工艺学、测试技术、汽车电子控制技术、汽车服务工程、汽车性能试验等。

培养效果：毕业生适宜在汽车及其零部件的设计制造企业、通用机械设计制造企业、科研院所、公安交管、汽车保险、汽车销售等部门从事汽车或通用机械产品的研发、制造、试验、管理、教学和服务等工作。

电气工程及其自动化：

培养目标：培养具备解决电气工程技术与工程控制技术问题的基本能力，能从事电气工程、自动化系统与工程测试与控制系统的的设计、开发和运行管理的高级专门技术人才。本专业特色是强电、弱电与计算机应用技术结合，软、硬件结合，元件与系统结合，理论与实际结合。

主干课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电力电子技术、电机及拖动、电力拖动自动控制系统、微机原理与接口技术、可编程序控制器、自动控制原理与过程控制技术、工厂供电与测试技术等。

培养效果：毕业生可从事电机电器的制造与控制、工业生产自动化、工厂供电、电力系统的发配电与继电保护、计算机过程控制、建筑电气、微计算机嵌入式产品设计与研发等工作，也可在教学、科研、行政管理等部门从事相关技术或管理工作。

电子科学与技术：

培养目标：培养掌握微电子、光电子技术的基本理论和基本知识，具备集成电路设计与应用、光电子技术应用、计算机应用能力和工程实践能力，具有一定的科研、开发和工程应用能力的高级专门人才。本专业特色是微电子技术应用与光电子技术应用结合，软、硬件设计结合，元件与系统结合。

主干课程：电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、高频电子线路、信号处理理论、DSP 技术原理及应用、嵌入式系统原理与设计、信号及系统、光电子技术、平板显示技术、光伏发电与半导体照明技术、集成电路设计、传感器技术等专业课程。

培养效果：毕业生适宜在微电子技术、通信技术、光电技术、信息电子等领域内从事电子信息材料、电子器件、显示器件、信息技术、集成电路及集成电子系统和光电子系统的设计、制造和相应新产品、新技术、新工艺的研究、开发等方面工作。

工业工程：

培养目标：培养学生具有扎实的机电工程和管理知识基础，有良好的创新与创业能力，能够综合应用现代科学技术和工程学科知识，对企业进行系统规划、设计和评价，以提高企业的整体效益，培养既通晓机电工程技术又擅长经营管理的复合型专门人才。

主干课程：工程制图、工程力学、机械设计基础、工程材料及成形技术、机械制造工艺学、现代制造系统、电工与电子技术、系统工程学、现代管理学、工程经济学、管理信息系统、管理统计学、基础工业工程、人因工程学、生产计划与控制、工业设施与物流分析、质量工程学等。

培养效果：毕业生适宜在各类现代企业从事生产、经营、服务等管理系统的规划、设计、评价以及质量管理、服务咨询工作。还可在各级政府部门、高校科研机构从事相应的管理、教学、科研工作。

农业机械化及其自动化：

培养目标：本专业培养具备农牧学、机械学、自动化控制技术及经营管理学等基本理论，具备农业机械及其自动化装备的构造原理、使用管理及农业生态环境方面的基本知识，接受农业生产过程机械化自动化工艺设计及相关装备的设计制造、试验鉴定、选型配套、设备维护、技术推广、经营管理方面的基本训练，掌握农业生产机械化系统的规划设

计、农业机械设计、企业经营管理和农业机械及其自动化控制装置的科研和推广技能的高级工程技术人才。

主干课程：理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、工程材料及成形技术、机械加工工艺基础、电工电子技术、微机原理及应用、控制工程基础、测试与传感技术、农业物料学、拖拉机汽车学、农业机械学、农业机械化学、农业生物环境工程。

培养效果：毕业生适宜在工业生产部门及相关科研单位，农业生产部门、农业行政管理部门、科研院所、农业教育机构以及有关的企事业单位从事机械产品设计制造和机械装备研制开发工作、农业机械及相关装备性能设计、农业机械化规划与管理、机械产品质量检验及管理营销和教学科研等方面的工作。

土木工程：

培养目标：掌握工程力学和工程结构设计的基本理论；掌握工程制图、测量学等基本技能；掌握土木工程材料、地基处理及工程概预算等基本知识；具有建筑工程、道路与桥梁工程、隧道与地下工程等方向的设计、施工组织及管理的能力，获得工程师基本训练。毕业后能从事建筑工程、道路与桥梁工程、轨道与地下工程的规划设计、施工、管理与研究的复合型高级工程技术人才。

主干课程：工程地质与土力学、流体（水）力学、理论力学、材料力学、结构力学、钢结构、混凝土结构、工程制图、土木工程材料、施工组织与概预算等课程。实践教学包括有工程地质实习、测量实习、施工实习、房屋建筑学课程设计、房屋混凝土结构课程设计、钢结构课程

设计、道路勘测课程设计、路基路面工程课程设计、桥梁工程课程设计、基础工程课程设计、岩土工程课程设计、施工组织设计（含概预算）、综合实习、毕业设计，以及大学物理实验、材料力学实验、土木工程材料实验、土力学实验、结构试验等。

培养效果：本专业设置有房屋建筑与道路桥梁二个专业模块。通过学习，毕业生应获得以下几方面的知识和能力：1. 具有扎实的自然科学基础知识、较好的人文社会科学基础及科技写作、外语运用能力和计算机运用能力；2. 具有宽厚坚实的基础知识和基本理论，掌握工程力学、流体力学、结构工程和岩土工程等的基本理论，掌握工程规划与选型、工程材料、结构分析与设计、地基处理、施工技术和施工组织方面的基本知识，掌握工程测量、结构测试与试验的基本技能，了解建设项目的经济管理和环境等方面的基本内容，了解土木工程的主要法规；3. 具有综合应用各种手段查询资料、获取信息的基本能力；4. 具有较强的工程制图和应用能力、具备本专业所必须的计算、实验、绘图等基本技能；5. 具有从事工程设计、施工、管理和科研的基本能力；6. 经过一定环节的训练后，获得具有研究和应用开发的创新能力。连续多年毕业生一次性就业率达 98.5%以上。

交通工程：

培养目标：本专业培养适应交通运输现代化发展需要，德、智、体、美全面发展，具有较高的文化素质和科学修养，具备交通运输系统规划与设计、道路与桥梁设计、交通设施施工与管理、交通系统控制与管理等方面知识及相关研究开发能力，能够从事交通政策研究、交通系统规

划与设计、交通安全、道路交通与工程设计及交通系统运营与管理等工作的高级工程技术与管理人员。

主干课程：交通工程学、交通调查与分析、交通系统分析、交通规划、交通设计、交通管理与控制、道路交通安全工程、道路勘测设计、路基路面工程、交通经济等。

培养效果：近年来交通工程专业毕业生主要分配在交通规划设计单位、市政管理及设计单位、公安交通管理部门、公路与城市道路工程建设部门、高速公路设施管理及养护部门、交通监理与工程咨询机构、工程质量检测监督部门、交通科研及教学单位等从事交通规划、设计、建设与管理等工作，多年来毕业生一次性就业率达 98% 以上。

交通运输：

培养目标：培养掌握运筹学、汽车运用技术、交通运输学等方面基本理论与专业知识，具备以汽车为主的交通运输工具技术运用、交通运输组织与管理、交通运输企业生产与经营、汽车营销与服务等基本技能，能独立从事交通运输企事业生产与经营管理、交通运输组织与决策、汽车营销与售后服务等工作的复合型高级科学技术人才。

主干课程：汽车构造、汽车电器与电子设备、汽车检测诊断技术、汽车维修工程学、交通运输学、汽车服务场站设计、汽车营销学、汽车保险与理赔等课程以及汽车构造实习、驾驶实习等实践环节。

培养效果：毕业生近几年主要在交通运输行政管理部门、交通运输企事业单位、汽车贸易及汽车售后服务、汽车检测与维修、金融与保险领域等从事规划、设计、组织与管理等工作，连续多年毕业生一次性就

业率达 98% 以上。目前交通运输企事业单位与汽车生产、销售、维修等行业，保险公司、物流公司、科研院所等单位均有福建农林大学交通运输专业本科毕业生。

工程管理：

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体全面发展，具有创新意识和社会责任感，掌握土木工程技术知识，掌握与工程管理相关的管理理论和方法，掌握相关的经济理论与方法，熟悉工程项目建设的法律、法规，获得工程师基本训练，具备综合运用上述几个方面的知识和从事工程技术管理、专业管理、综合管理和全过程管理的基本能力，具备进行一般土木工程设计的基本能力。毕业后能够在建设单位、设计单位、建筑施工单位、工程建设监理单位、房地产企业、工程咨询公司从事工程管理及相关工作。

主干课程：工程制图、工程力学、工程测量、土木工程材料、工程结构、土木工程施工、工程项目管理、工程经济学、工程合同管理、建设法规等课程。实践教学包括有大学物理实验、材料力学实验、土木工程材料实验、土力学实验、结构试验、土木工程计量与计价课程设计、工程招投标课程设计、施工组织与管理课程设计、工程项目管理实习、创业就业实践、毕业实习、毕业设计。

培养效果：1. 具有人文社会科学基本理论知识和素养，具有综合运用外语的能力；2. 具有较扎实的自然科学基本理论知识：掌握高等数学、大学物理，了解信息科学，了解当代科学技术发展的其他主要方面知识和应用前景；3. 具有扎实的专业基础知识和基本理论：掌握工

工程项目管理、工程合同管理、工程估价、工程经济学、工程项目评估、房地产开发与经营的原理和方法，掌握工程测量的基本原理和方法，掌握工程结构设计原理，掌握土木工程施工技术与施工组织的基本知识，熟悉工程材料的基本性能和使用条件；4. 具有从事项目管理策划和招标投标事务工作，工程造价的确定和控制工作，房地产开发项目的策划与评价工作的良好综合素质；5. 具有综合应用各种手段查询资料、获取信息的基本能力，具有应用语言、文字、图形等进行工程表达和交流的基本能力，具有运用计算机辅助解决实际工程问题的能力；6. 具有初步的科学研究能力。多年来毕业生一次性就业率达 98%以上。

物流工程：

培养目标：本专业培养具有较强的创新精神和实践能力，熟悉物流相关法律、法规，系统掌握物流工程项目策划、预测、设计和实施、物流装备运用以及物流系统运作与管理等基础知识与基本技能，既具有坚实的工程技术基础，又掌握现代管理方法的复合型、应用型物流人才。

主干课程：运筹学、管理决策方法、供应链管理、物流工程、现代物流装备与自动化技术、物流信息技术基础、物流系统规划与设计、物流系统仿真、物流管理信息系统。

培养效果：毕业生多在物流企业、制造行业、咨询公司、政府部门、大专院校等从事与物流相关的工作。大多数毕业生进入德邦物流、顺丰速运、百世汇通、盛丰物流等省内外著名物流企业工作，部分学生考入海关、地税、公安、银行、邮政等单位或考取中国科学技术大学、大连海事大学等高校研究生，近几年毕业生一次性就业率接近 100%。届均

组织学生参加全国大学生物流设计大赛，并取得多项全国二等奖以上的佳绩。

森林工程（道路与桥梁方向）：

森林工程专业(本科)始建于 1958 年，福建省特色重点学科与福建省综合改革试点专业，拥有 1 支结构合理，团结协作、学术氛围活跃的省级教学与科研团队，有 1 门国家本科精品课程，1 门“国家级精品资源共享课”，5 门省级本科精品课程；2014 年“以创新能力为导向的森林工程专业综合改革试点研究与实践”获福建省教学成果特等奖，科研实力强和学术水平高，在国内外具有较高知名度，已建成“本科生—硕士生—博士生——博士后”完整的教学体系。本专业具有鲜明的办学特色，毕业生既掌握路桥专业的基本理论和技能，又掌握机械工程的相关理论和实践，真正具备“一专多能”，就业后有广泛的适应性，近几届毕业生一次性就业率达 98%以上。

培养目标：培养掌握森林工程学科(道路与桥梁方向)的基本知识和技能，具备从事道路桥梁规划、设计、施工与组织管理、工程机械运用与技术服务的的能力，能够在交通运输、城市建设、林业等部门的企事业单位、科研院所从事路桥的规划、设计、施工和管理及工程机械的运用工作，知识、技能和素质协调发展的复合型人才。

主干课程：理论力学、材料力学、结构力学、测量学、土力学、土木工程材料、结构设计原理、道路勘测设计、桥梁工程、路基路面工程、大学物理、机械设计基础、机械制造基础、木材生产技术与装备、工程索道与悬索桥。

课程实践：包括道路勘测设计课程设计、路基路面工程课程设计、桥梁工程课程设计、机械设计基础课程设计、测量学实习、金工实习、汽车构造实习、木材生产技术与装备实习、工程索道与悬索桥实习、毕业论文(设计)等。

培养效果：毕业生多在与道路和桥梁工程有关的政府管理、勘测规划与设计、道路桥梁施工和管理，林业以及相关科研与教学等部门工作。据近年对毕业生和用人单位调查资料分析，大部分毕业生对本专业的教育教学工作满意，用人单位也给予了较高的评价，认为该专业毕业生综合素质高，有较强的业务能力和协调能力，专业知识扎实，知识结构合理，作风朴实、勤奋吃苦、谦虚上进，有一定创新能力，社会适应能力较强，在工作单位发挥了重要的作用。近3年，学生课程平均及格率在90%以上，受学校各类表彰人均1次以上，计算机二级、英语四级及格率均在95%以上，毕业设计(论文)总体质量好。在校学生踊跃参加各类科技活动，创新精神、团队精神和实践能力强。近年来共指导大学生创新性实验项目200余项，森林工程专业参加创新性实验项目的本科生占班级人数比例达46.8%

(近4年统计)，其中有多项项目获奖；师生共同完成了多地森林资源调查设计及道路勘测设计，本科毕业生35%以上的毕业论文已在国内核心期刊上公开发表；以国家本科精品课程与国家资源共享课程《工程索道》为平台，师生合作完成武夷山自然保护区悬索桥工程、数十条客货运索道设计及吊装索道设计。

根据有关调查统计显示，2013届森林工程专业毕业生就业率100%，毕业生从事与本专业相关度为100%；毕业生就业状况满意度80%，全校

排名第 2；毕业半年后就业竞争力全校排名第 5，森林工程专业毕业生 93%对教学满意，全校排名第 5。

国际经济与贸易：

培养目标：培养具有扎实的微观经济学、宏观经济学基本理论和国际经济与贸易理论基础，熟悉世界贸易组织、主要贸易伙伴国及中国的贸易政策、经贸法规；熟练掌握外贸业务流程和电子商务技能；能够把握当代国际经济、贸易的运行机制和发展规律；熟练使用一门国际通用的外国语言，并能够熟练运用信息通信技术从事实务和涉外经济工作；具有广泛的知识面，良好的沟通、应变、协调能力、创新能力和创业精神，适应经济全球化、信息化和现代化建设需要，并具有国际视野的复合型人才。

主干课程：国际贸易、进出口贸易实务、国际商法、国际金融学、农产品贸易、外经贸英语函电、发展经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、货币银行学、会计学、统计学等。

培养效果：毕业生适宜在外贸企业、外资企业、涉外企事业、政府部门、教育与科研机构等从事实际业务、管理教学、科研和宣传策划等工作。

农林经济管理：

培养目标：本专业旨在培养具有较扎实的经济学、管理学基本理论和知识，了解农业、林业和区域社会经济发展的基本知识，熟悉农林经济行业发展的政策和制度，能将经济学、管理学的分析方法与现代计算机技术、管理信息处理技术相结合应用于企业经营分析、技术经济分析、

经济核算、社会经济调查等农（林）业经济管理的复合型高素质专门人才。

主干课程：微观经济学、宏观经济学、管理学原理、统计学、会计学、管理信息系统、经济法、农业经济学、林业经济学、农产品贸易、农业技术经济学、农业企业经营管理学、农业政策学、财务管理、农产品营销学、农业资源与环境经济学等。

培养效果：毕业生适宜在各级政府部门从事区域社会经济发展策划及政策研究等工作。适宜在各类涉农涉林企业从事经营管理、市场营销、财务管理工作。已经得到国家留学基金委审批，本专业优秀在校生将获得国家留学基金委资助，到美国德州农工大学及加拿大阿尔伯特大学等世界知名大学交流。

金融学：

培养目标：本专业旨在培养学生具有扎实的经济学和管理学理论基础，掌握现代金融专业知识和分析工具，能应用现代金融和投资工具分析金融问题，胜任银行、保险、证券等金融机构及政府部门和企事业单位的专业工作，有良好综合素质的复合型金融人才。

主干课程：微观经济学、宏观经济学、金融学、国际金融学、投资学、商业银行经营管理、保险学、金融市场学、中央银行学、证券投资学等。

培养效果：毕业生适宜在银行、证券、保险等金融机构、政府经济管理部门和企事业单位从事相关专业工作。

农村区域发展：

培养目标：本专业旨在培养具有扎实的现代多功能农业、农村发展规划、乡村建设与发展学的基本理论和知识，熟悉“三农”问题和“三

农”文化，掌握现代农业的理论素养和规划学科的基本方法，具有较强的可塑性和社会适宜能力的“懂经济、会规划、善管理”复合型人才。

主干课程：多功能农业、农业推广学、区域经济学、管理学原理、农村发展规划、农村发展研究方法、地理信息

系统应用技术、生态规划与景观设计、资源与环境
经济学。

培养效果：毕业生适宜在农村、社区、企业及政府从事生态规划与休闲经济、项目评估与决策咨询、成果转化与农业推广、技术开发与产品培育、中介服务与社区管理等相关领域工作。

工商管理：

培养目标：培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，掌握现代管理理论，具有国际化视野、创新意识、团队精神，具有实践能力与沟通技能，能够熟练运用现代化管理手段分析和解决企业管理问题的复合型高素质专业人才。

主干课程：管理学、经济学、会计学、财务管理、市场营销、人力资源管理、战略管理、生产运作管理、质量管理、技术创新管理、企业文化管理、物流与供应链管理、组织行为学、公司组织与管理、电子商务、管理信息系统、跨文化管理、企业决策模拟等。

培养效果：毕业生适宜在各类工商企业、政府管理部门、事业单位、咨询公司等部门从事经营管理、项目管理、管理咨询与培训等工作。

会计学：

培养目标：培养掌握会计学的基本理论、专业知识和理财技能，熟悉国家的有关方针、政策、法规、制度，能熟练运用计算机处理有关财

务、会计业务，在国民经济各部门、各企事业单位、会计师事务所从事财务会计工作的应用型高素质专业人才。

主干课程：经济学、基础会计、统计学、管理学原理、经济法、税法、市场营销、中级财务会计、成本会计、财务管理、管理会计、高级财务会计、会计信息系统、审计学等。

培养效果：毕业生适宜在工商企业、金融及政府经济管理部门、会计师事务所、大专院校等单位从事财务会计及相关科研、教学工作。

旅游管理：

培养目标：培养适用现代旅游业发展需要，具备较高的现代管理理论素养和系统的旅游管理专业知识，具有人文素质，国际视野、创新意识、创业精神、实践能力和社会责任，能在各类旅游相关企事业单位及教育和研究机构等从事经营、管理、策划、咨询、服务等工作的复合型高素质人才。

主干课程：管理学、经济学、管理信息系统、统计学、会计学、财务管理、市场营销、经济法、旅游学概论、旅游经济学、饭店管理、旅游资源与开发、景区规划与管理、旅行社经营管理、现代服务业管理、旅游商务英语、森林旅游与森林公园等。

培养效果：毕业生适宜在旅游行政管理部门、旅行社、旅游宾馆、旅游景区、旅游院校、科研机构以及其他相关的企事业单位工作。

文化产业管理：

培养目标：培养适应文化产业快速发展需要，具备较深厚的文化理论功底和丰富的人文知识，具有人文素质、创新意识、广阔视野、先进

理念和社会责任，熟练掌握文化行政管理和文化企业经营专业知识、文化政策和法律知识，能够在文化管理机关、文化企事业单位、艺术产业机构、文化传媒等部门从事创意、经纪、管理、教育等工作的复合型高素质专业人才。

主干课程：文化产业管理概论、中西文化基础、文化产业经济学、文化资源概论、创意策划与管理、公共事业管理、大众传媒管理、演艺娱乐经营管理、动漫与数字产业经营管理、文化经纪理论与实务、现代服务业管理等。

培养效果：毕业生适宜在管理机关、文化企事业单位、艺术产业机构、文化传媒等部门从事策划、经纪、管理、教育等工作。

人力资源管理：

培养目标：培养德、智、体全面发展，掌握系统的人力资源管理的理论、知识和方法，具备分析和解决人力资源管理问题的基本能力，能在各类企事业单位、政府机构及社会团体从事人力资源管理的复合型专业人才。

主干课程：管理学、经济学、劳动经济学、组织行为学、会计学、统计学、经济法、人力资源规划、工作分析、人员招聘、薪酬管理、绩效管理、培训管理、人员素质测评、国际人力资源管理以及专业实践等。

培养效果：本专业是福建省属高校中第一个人力资源管理本科专业，整体水平居省内同类专业前列，已培养的千余名毕业生素质优良、就业率高且为社会认可，其中不少毕业生已成为所在单位人力资源管理的骨干。毕业生适宜在各类工商企业、政府管理部门、事业单位、咨询

公司等部门从事人力资源管理、行政管理、经营管理、管理咨询与培训等工作。

公共事业管理（公共人力资源与绩效管理）：

培养目标：本专业培养具有现代公共精神，具备公共管理理论、技术与方法等方面知识及能力，熟悉科教文卫体等政府主管部门、企事业单位体制与管理过程，胜任人力资源规划、人员招聘与考录、培训与开发、薪酬福利、绩效考核、劳动关系等管理工作的复合型人才。

主干课程：公共部门人力资源管理、公共部门绩效评估、薪酬管理、社会保障、劳动关系管理、公共管理学、公共经济学、公共事业管理概论、公共工程项目管理、公共政策学、公共组织财务管理、非政府组织管理，以及部分境外研修课程。

培养效果：毕业生适宜在政府主管部门、企事业单位从事人力资源管理、行政管理等工作。三分之一毕业生考取党政机关、事业单位工作岗位；部分毕业生创业开局良好，实现稳定增长，多人获省级高校毕业生创业资助。

公共事业管理（民族班）：

培养目标：面向少数民族招生，培养具有宽阔视野和现代公共精神，掌握公共管理理论、技术和方法，具备较强政策分析、组织协调能力，了解科技、教育、文化、社区服务、环境保护、社会保障等公共事业组织体制与管理过程，熟悉公共部门人力资源与绩效评估、公共工程项目运作与管理等方向领域，胜任具体公共事务处理和初步研究工作的复合型人才。

主干课程：经济学、社会调查研究与方法、管理信息系统、公共管理学、公共政策学、公共组织财务管理、城市公用事业管理、公共部门人力资源管理、公共工程项目管理、经济法等。

培养效果：毕业生适宜在公共事业单位、行政管理部门、社会企业及其他社会组织从事政策分析、工程项目管理、组织公关、人力资源开发等方面管理服务或教学科研工作。据调查统计，本校本专业 33.13% 的历届毕业生考取党政机关、事业单位工作岗位。

行政管理：

培养目标：培养具有公共服务和改革创新精神，掌握行政管理基本理论、职业技能和分析方法，具备较强政治思维、领导决策和组织协调能力，了解公共行政体制与运作实际，胜任具体行政管理事务和初步研究工作的专门人才。

主干课程：行政管理学、公共部门人力资源管理、公务员制度概论、领导科学与艺术、公共政策学、电子政务理论与实务、公共经济学、政治学原理、管理学原理、法学概论等。培养效果：行政管理专业已形成基层政府管理和企业行政（人事）管理两个相对较为集中的人才培养、教研重点和社会服务的发展方向。本专业就业方向主要有：为政府党政机关、事业单位、银行国企管理岗位培养优秀的行政管理人才；培养能够适应大中小企业行政管理、人事行政工作的人才；培养适合商贸服务业的行政管理人才；培养部分具有行政管理教学科研能力的人才。

劳动与社会保障：

培养目标：培养掌握管理学、经济学、社会学等学科的基本理论和基本知识，熟悉劳动与社会保障理论与政策，能从事劳动就业管理、社会保障管理、社会保险事务、公共人力资源管理、社会救助与社会福利事务、劳动与社会保障政策咨询、公共就业服务等工作的应用型、复合型专门人才。

主干课程：管理学原理、微观经济学、宏观经济学、人口学、社会学、财政学、统计学、社会调查研究方法、人力资源管理、劳动经济学、社会保障、社会保险、社会救助与社会福利、社会保障基金管理、劳动关系、劳动与社会保障法、薪酬管理、发展与就业等。

培养效果：毕业生适宜在政府人力资源和社会保障行政部门、社会保险经办机构、民政部门、大中型企事业单位人事（人力资源）管理部门、人力资源中介机构、劳动仲裁机构、社区管理与服务机构、各级工会组织等单位或部门工作。本专业适应国家构建和谐劳动关系，加强企业职工权益保障这一形势需要，人才培养具有广阔的社会需求前景。据2013年的调查数据显示，我校劳动与社会保障专业毕业生非失业率、毕业生对母校的满意度均并列位居全校各专业首位。

英语：

培养目标：本专业培养德才兼备、具备扎实的英语语言、跨文化、人文社科和跨学科方面知识及其实际运用能力，能在外事、文教、经贸、科技等部门从事经贸、外事、翻译、教学、管理、科研等各种工作的复合型、应用型英语专业人才。学生经过两年的基础学习后，可以根据自己的兴趣和爱好选修商务类或翻译类的课程，具有较强的专业方向，以

满足自身与社会的需求。学生也可根据自身与家庭条件，实行中外双校园联合培养模式，以获得单方或双方的学历、学位证书。

主干课程：基础英语、高级英语、英语语音、英语阅读、英语口语、英语视听、英文写作、英语口译、英语笔译、英美文学等。

培养效果：主要在商务、经贸、外事、文教、科技、旅游等国内外企事业单位就业，从事翻译、商务、教学、管理、科研等工作。部分毕业生考上国内外英语或商务与翻译方向或利用英语优势考上其他方向的研究生。

法学：

培养目标：本专业培养系统掌握法学基础理论和基本知识，熟悉我国主要法律、法规和相关政策，具备严谨的法律职业思维，具有运用法学理论和方法分析、解决法律实际问题的能力，能在基层司法与行政机关、企事业单位、社会团体和法律服务机构从事法律实务工作的法律专业人才。

主干课程：法理学、宪法、中国法制史、民法、刑法、行政法与行政诉讼法、民事诉讼法、刑事诉讼法、经济

法、劳动法、社会保障法和资源与环境法等。

培养效果：法学专业理论与实践教育结合紧密，毕业生不仅具有扎实的专业知识，还具备灵活运用法律技能和方法的综合素质。法学专业毕业生参加全国司法资格考试，成绩优秀，通过率大大高于全国平均水平。毕业生能适应多样化的社会就业需求，适宜在公、检、法等政法机关、各级党政机关、企事业单

位和社会团体、律师事务所和法律服务机构等不同部门，从事法律实务、法学教育和科学研究工作。

园艺（中加合作“2+2”办学项目）：

中华人民共和国中外合作办学项目批准书编号

MOE35CA2A200302890

培养目标：本专业以福建农林大学园艺专业为基础，充分利用加拿大戴尔豪西大学和圣文森山大学相关专业的优质教育资源，引进部分专业基础课和专业课程，通过创新教学理念，拓宽基础知识，强化英语训练，实行双校园、跨专业培养模式，培养掌握园艺学和相关生物学的基本理论，具有园艺植物栽培与育种、种质资源保护与利用、生物技术、植物保护、园艺产品商品化处理、现代园艺企业的规划设计等技能；熟悉农业生产、农村工作和园艺植物生产相关的方针、政策和法规；了解园艺生产和科学技术的前沿和发展趋势的创新型人才。选择出国留学的学生，出国后可根据加拿大教育制度，选择自己感兴趣的专业和课程，接受国外优质资源教育，成为熟悉掌握专业知识、熟练掌握英语，具有国际化视野的复合型人才。

核心课程：植物学、农业生态学、生物化学与分子生物学、微生物学、统计学、土壤学、普通遗传学、宏观经济学、微观经济学、商务概论等。

培养效果：毕业生适宜在园艺企业、园林部门、农业行政管理、农资和农技服务等单位从事园艺产业经营管理，园林规划设计及其相关部门的行政管理，技术指导和推广开发等工作；也可以在农林院校、农业

科研院所等部门从事教学与科研工作；还可以报考农学、生物学、环境科学相关专业的研究生继续深造。出国学习学生可根据成绩申请加拿大高校奖学金，免费攻读硕士学位。

农业资源与环境（中加合作“2+2”办学项目）：

中华人民共和国中外合作办学项目批准书编号
MOE35CA2A200302880

培养目标：本专业以福建农林大学农业资源与环境专业为基础，充分利用加拿大戴尔蒙西大学和圣文森山大学相关专业的优质教育资源，引进部分专业基础课和专业课程，通过创新教学理念，拓宽基础知识，强化英语训练，实行双校园、跨专业培养模式，培养掌握环境科学、农业资源的管理及利用、农业环境保护、土壤改良、生态农业建设等方面的基本理论和知识；接受农业资源调查与评价、植物营养和施肥、环境监测与评价、生态效益分析、气象观察等方面的基本训练；掌握农业资源高效和可持续利用、土地资源与利用规划、资源信息管理等方面的方法与技术；熟悉资源管理与利用、环境保护的有关方针、政策和法规；了解资源与环境学科前沿及发展趋势的创新型人才。选择出国留学的学生，出国后可根据加拿大教育制度，选择自己感兴趣的专业和课程，接受国外优质资源教育，成为熟悉掌握专业知识、熟练掌握英语，具有国际化视野的复合型人才。

核心课程：植物学、农业生态学、生物化学与分子生物学、统计学、土壤学、测量学、水土保持学、宏观经济学、微观经济学等。

培养效果：毕业生适宜在各级农业、国土资源、环境监测、农产品监测等政府管理和测试部门或单位从事农业资源管理及利用、环境管理等方面的工作；也可以在高校、科研院所等部门从事教学与科研工作；还可以报考环境科学、环境工程、生态学等相关专业的研究生继续深造；出国学习学生可根据成绩申请加拿大高校奖学金，免费攻读硕士学位。

生态学（中加合作“3+2”办学项目）：

中华人民共和国中外合作办学项目批准书编号

MOE35CA2A20131424N

培养目标：本专业以福建农林大学生态学专业为基础，充分利用加拿大不列颠哥伦比亚大学相关专业的优质教育资源，引进部分专业基础和专业课程，通过创新教学理念，实施国际合作的培养方案和教学模式，拓宽基础知识，强化英语训练，通过学习现代生态学的基本理论知识，接受良好的科学思维与科学实验（包括野外和室内）的训练；熟悉生态学在生态保护、生态管理和生态建设中的基本应用；培养掌握生态环境监测、评价、规划及设计的基本方法以及具有相关政策制定的能力；了解全球化背景下有关环境保护、自然资源管理及合理利用等的相关政治经济环境；理解学科的理论前沿、应用前景及国内外最新发展动态的专业人才。选择出国留学的学生，出国后可根据加拿大教育制度，选择自己感兴趣的专业和课程，接受国外优质资源教育，成为熟悉掌握专业知识、熟练掌握英语，具有国际化视野的复合型人才。

核心课程：生物学、生态学、生物化学与分子生物学、树木学、3S 技术导论、生物统计、土壤学、自然地理学、生态环境规划、保护生物学或生态伦理学等。

培养效果：毕业生适宜在环境保护、国土资源监测、环境评估、水利、农业、林业等部门从事生态环境保护、生态环境宏观战略研究与制定、环保政策制定、生态工程设计等工作；在气候变化、节能减排、生态补偿等领域从事环保事业、城市建设、科技开发、应用基础、项目运行和管理等工作；也可以在大中专院校、科研机构等部门从事教学和科研的工作也可报考相关专业继续深造。出国学习学生可根据自身成绩申请加拿大高校奖学金，免费攻读硕士学位。

培养模式：学生在我校海外学院学习三年后（英文和专业成绩双优者两年即可申请出国学习），若英语达到加拿大不列颠哥伦比亚大学的入学标准，可选择进入该校的林学、自然资源管理、木材产品加工、林业资源管理等专业学习，修完规定学分后，可获得该校颁发的学位证书。同时还可以申请我校颁发的生态学专业本科毕业证书和学位证书。未出国的学生，在我校完成后二年的课程学习，成绩合格者，由我校颁发大学生态学本科毕业证书和理学学士学位。

风景园林（中加合作“3+1”办学项目）：

中华人民共和国中外合作办学项目批准书编号

MOE35CA2A20141605N

培养目标：本专业以福建农林大学风景园林专业为基础，充分利用加拿大戴尔豪西大学相关专业的优质教育资源，引进部分专业基础和专业课程，通过创新教学理

念，实施国际合作的培养方案和教学模式，拓宽基础知识，强化英语训练，培养具备生态学、建筑学和风景园林学的基本理论和基本知识，具有良好的专业素养，较强的综合素质，较强的实践能力和创新精神的专业人才。选择出国留学的学生，出国后可根据加拿大教育制度，选择自己感兴趣的专业和课程，接受国外优质资源教育，成为熟悉掌握专业知识、熟练掌握英语，具有国际化视野的复合型人才。

核心课程：绘画、园林艺术史、风景园林规划设计、风景园林建筑设计、城市绿地规划、风景园林工程、风景区规划、风景园林艺术原理、植物造景、风景园林计算机辅助设计等。

培养效果：毕业生适宜在城市建设部门、城市规划部门、园林部门、设计院所、房地产业、市政交通、教育科研部门等从事各类园林绿地、风景区、森林公园的规划设计、施工和管理的行政工作；也可以在大中专院校、科研机构等部门从事相关专业的教学和科研的工作；也可报考相关专业继续深造。出国学习学生可根据自身成绩申请加拿大高校奖学金，免费攻读硕士学位。

培养模式：学生在我校海外学院学习三年后（英文和专业双优者两年即可申请出国学习），若英语达到加拿大戴尔豪西大学的入学标准，可进入该校风景园林专业继续完成学业，修满该校要求学分可获得该校颁发的工学学士学位。同时还可以申请我校颁发的风景园林专业本科毕业证书和学位证书。未出国的学生，在我校完成后一年的课程学习，成绩合格者，由我校颁发大学风景园林本科毕业证书和工学学士学位。

茶学（茶学院）：

培养目标：培养适应现代茶产业发展需要，掌握茶叶栽培与育种、茶叶加工与产品开发、茶叶审评与检验、茶叶拼配与烘焙、茶叶质量安全管理、茶艺与茶文化、茶叶市场营销与国际贸易、茶叶企业管理等理论知识和技能。通过国家级“高级评茶员”、“高级茶艺师”等职业技能考核，德、智、体、美全面发展，知识丰富、技术过硬、管理超群，具有良好科学与人文素养、学习能力和创新精神的复合应用型人才。

主干课程：茶叶生物化学、茶树栽培学、茶树育种与生物技术、茶叶加工学、茶叶深加工学、茶业机械、茶叶审评与检验、茶叶拼配与烘焙、茶叶质量安全与病虫害防治、茶文化学、茶艺学、茶叶市场营销学、茶叶企业经营管理学、茶叶创意创新试验等。

培养效果：毕业生适宜在各级政府部门、事业单位与涉茶企业从事与茶学有关的技术与生产、推广与开发、企业与经营、教学与科研等工作，并快速骨干力量。

茶学（创意设计方向）：

培养目标：通过茶学与艺术设计的融合式教学，培养切合现代茶产业中艺术设计、创意策划产业发展需要，熟悉茶叶生产、加工、审评、茶艺、文化、销售、管理等茶学基础知识，熟练美术与设计基本技能，掌握创意思维与表达、设计策划与设计管理、产品开发与设计、视觉设计与品牌规划等核心知识与技能，德、智、体、美全面发展的复合应用型人才。

主干课程：茶树栽培育种学、茶叶加工与审评、茶叶深加工学、茶业机械、茶文化学、茶艺学、茶叶营销与管理、美术基础、设计基础、

设计策划与设计管理、创意思维、创意表达、视觉设计基础、产品开发与设计、美学与艺术鉴赏等。

培养效果：毕业生适宜在各级政府部门、企事业单位以及文化创意产业从事茶学、创意、策划、设计、管理、教育、科研、培训、推广等工作。

工商管理（企业管理方向）：

培养目标：培养适应现代市场经济需要，特别是茶产业发展需要，具备人才精神、科学素质和诚信品质，掌握现代管理理论，特别是茶企业经营管理的相关方法和技能，具有国际化视野、创新意识、团队精神，具有实践能力与沟通技能，能够在政府部门、企事业单位从事管理工作、理论研究和教学工作的复合应用型人才。

主干课程：管理学、经济学、会计学、市场营销学、管理信息系统、生产运作管理、财务管理、人力资源管理、企业战略管理、企业文化理论与实务、组织行为学、公司理财、茶学概论等。

培养效果：毕业生适宜在各级政府部门与工商企业等单位，从事茶产业管理、企业战略管理、人力资源管理、生产运营管理工作。

工商管理（营销管理方向）：

培养目标：培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，掌握管理学、经济学、市场营销学的基本理论方法和市场营销专业技能，具备综合运用相关知识发现、分析和解决营销实际问题的能力，能够在各级政府部门，企事业单位从事市场调研、营销策划、广告策划、销售管理等营销业务及管理工作的复合应用型人才。

主干课程：管理学、经济学、会计学、财务管理、企业战略管理、人力资源管理、市场调查、市场营销学、消费者行为学、生产运作管理、管理信息系统、统计学、分销渠道、茶学概论、国际市场营销、商务谈判和网络营销等。

培养效果：毕业生适宜在各级政府部门与企事业单位、工商局等，从事分销管理、连锁经营管理、网络营销管理、物流管理等工作。

会计学(税务方向)：

培养目标：培养适应现代市场经济需要，具备经济、管理、法律和会计学等方面的知识和能力，能在国民经济各部门、企事业单位、会计师事务所，从事财务管理、会计实务等工作的复合应用型人才。

主干课程：基础会计、经济法、成本管理会计、财务管理、财务分析、审计学、中级财务会计、税法、税务会计、税务案例分析、高级财务会计、会计专业英语等。

培养效果：毕业生适宜在各级经济管理部门、工商企业单位和会计事务所以及企事业等单位，从事财务管理、会计实务、纳税策划等工作。

旅游管理（休闲与服务管理方向）：

培养目标：培养适应现代旅游业和茶文化产业发展需要，具备较高的现代管理理论素养和系统的旅游管理、茶文化等专业知识，具有人文素质、国际视野、创新意识、创业精神、实践能力和社会责任，能在各类旅游相关政府部门、企事业单位，以及教育和研究机构等从事经营、管理、策划、咨询、服务等工作的复合应用型人才。

主干课程：旅游学概论、茶学概论、休闲学、景区规划与开发、旅游规划与开发、旅游商务英语、旅游市场营销学、酒店管理概论、旅行社经营管理、导游学等。

培养效果：毕业生适宜在各类旅游相关政府部门、茶文化产业和休闲旅游业、酒店，从事经营、管理、策划、咨询、服务等工作。